




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
БРЯНСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №32» г. Брянска

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО МБОУ СОШ №32  /А.Е. Телицына/ Подпись Ф.И.О.</p> <p>Протокол №1 «28» августа 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МБОУ СОШ №32  /Е.В. Яшелина/ Подпись Ф.И.О.</p> <p>Протокол №1 «29» августа 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Директор МБОУ СОШ №32  /М.В. Васкина/ Подпись Ф.И.О.</p> <p>Приказ № 99 от «30» августа 2018г.</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ  
(САМООПРЕДЕЛЕНИЕ)  
9 КЛАСС  
на 2018-2019 учебный год**

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Учебник для общеобразовательных учреждений Симоненко В.Д. «Профессиональное самоопределение» 9класса, М.: «Вентана-Граф», 2011г.
3. Программа для общеобразовательных школ по предмету технологии 9 класс, под редакцией Симоненко В.Д. М., утвержденная МО РФ («Вентана-Граф», 2010 г)

Количество часов в неделю – 0,5 часа.

Количество часов в учебном году – 16 часов.

Количество контрольных работ – 3

Творческий проект – 1

Составитель: Т.А. Родина

Одна из основных задач современного образования – переориентация на подготовку человека самостоятельно выбирающего свою индивидуальную траекторию развития в соответствии со своими способностями и возможностями, ответственно принимающего решения и эффективно действующего в современном меняющемся мире.

Подготовка молодёжи к профессионально – трудовой деятельности всегда являлась и остаётся социально – педагогической задачей, от решения которой во многом зависит уровень экономического и культурно – технологического развития общества. Кроме того, профессия оказывает большое влияние на образ жизни, нравственные качества и поведение человека. Курс «Профессиональное самоопределение школьников» является составным компонентом предпрофильной подготовки выпускников основной школы. Он позволяет помочь школьнику самореализоваться как личности, ориентированной на успех, готовой найти своё место во взрослой жизни, способной принимать осознанное решение в ситуации профессионального выбора, умеющей ставить цели, планировать своё будущее и достигать успеха.

### ***Цель, задачи и структура курса***

***Цель курса*** – оказать учащимся 9 класса общеобразовательных учреждений помощь в подготовке к адекватному профессиональному самоопределению в соответствии со своими интересами и склонностями, профессиональными способностями и возможностями и с учётом потребностей рынка труда в кадрах.

#### ***Задачи курса:***

- Вооружить учащихся знаниями основ жизненного и профессионального самоопределения;
- Сформировать у школьников представления о мире труда и профессий;
- Оказать учащимся помощь в выявлении своих профессиональных способностей и возможностей;
- Знакомить выпускников основной школы с путями и средствами активной подготовки к адекватному профессиональному самоопределению;
- Создать условия для выполнения и защиты учащимися творческого проекта «Мой выбор».

#### ***Место предмета в базисном учебном плане:***

Количество учебных часов - 0,5 час в неделю, 16 часов в год, с учетом выходных и праздничных дней.

Из них:

Тестовых контрольных работ – 3, по окончании изучения каждого раздела.

Творческий проект «Мой выбор» - 1

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ**

### **СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.









Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### Учащиеся должны знать и понимать:

- ❖ Сущность жизненного самоопределения;
- ❖ Сущность и структуру процесса профессионального самоопределения;
- ❖ Правила выбора профессии и типичные ошибки при этом выборе;
- ❖ Многообразие мира труда и профессий, способы их классификации и анализа;
- ❖ Состояние рынка труда и его требования к современному профессионалу;
- ❖ Профессионально важные качества своей личности, свои профессиональные способности и возможности;
- ❖ Способы и средства анализа профессиональной деятельности;
- ❖ Методику выполнения профессиональных проб;
- ❖ Пути получения профессионального образования;
- ❖ Этапы, способы и средства профессионального саморазвития и самовоспитания

### Учащиеся должны уметь:

-  Определять формулу профессии;
-  Проводить общий анализ профессиональной деятельности, анализировать требования профессий к человеку;
-  Выявлять свои профессионально важные качества;
-  Соотносить свои возможности с требованиями будущей профессии;
-  Выполнять профессиональные пробы;
-  Выбирать способ приобретения своей будущей профессии;
-  Выполнять, оформлять и защищать творческий проект «Мой выбор»;
-  Заполнять Портфолио и составлять резюме.

### Учащихся должны быть сформированы:

- Убежденность в необходимости своевременного и правильного выбора своей будущей профессии;
- Профессиональные интересы и склонности, мотивы выбора профессии;
- Профессиональное самосознание;
- Профессиональное намерение.

**С учетом выходных и праздничных дней, программа разработана на 16 часов.**

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Разделы и темы уроков	Количество часов
1	Основы жизненного и профессионального самоопределения.	3
2	Мир труда и профессии.	4
3	Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении.	9
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16 часов</b>