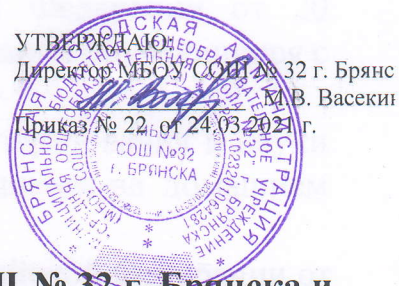


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 32 г. Брянска
Протокол № 5 от 29.03.2021 г.



ПОРЯДОК

регламентации и оформления отношений МБОУ СОШ № 32 г. Брянска и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

1. Общие положения

Настоящий Порядок определяет механизм обеспечения государственных гарантий прав на образование детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

Организация индивидуального обучения детей, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательную организацию, регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;

Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.10.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 1 89;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 года 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.09.2016г. №15-3/10/2-5810,

Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утверждённые Первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации от 17.10.2019 г. и заместителем Министра просвещения Российской Федерации от 14.10.2019 г.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях в новой редакции, утвержденный приказом департамента образования и науки Брянской области от 23.03.2020 № 431 и приказом департамента здравоохранения Брянской области от 23.03.2020 № 331.

Целью настоящего Порядка является:

-нормативное закрепление гарантий прав обучающихся государственных, муниципальных общеобразовательных организаций на общее образование путем создания организационных и иных условий для обучения;

-определение условий осуществления государственных гарантий в области образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

Задачами организации индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на дому, являются:

-обеспечение и защита конституционных прав детей в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания или нахождения, недопустимости дискриминации в сфере образования;

-освоение основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию;

-создание механизма правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения обучающихся на дому.

Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников реализуются в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения и образования.

Действие настоящего Порядка распространяется на все категории обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на дому.

Участниками отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));
- образовательное учреждение (МБОУ СОШ № 32 г. Брянска).

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ

2.1. Обучение по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляется образовательной организацией, в которые они зачислены на обучение.

2.2. Образовательная деятельность, осуществляемая образовательной организацией с обучающимися, находящимися на длительном лечении, на дому, не требует внесения изменений в ее действующую лицензию.

2.3. В случае обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в образовательной организации, расположенной в территориальной отдаленности от мест проживания обучающихся, обучение на дому осуществляется образовательной организацией, находящейся в территориальной доступности от мест проживания обучающихся.

2.4. Обучение по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию в соответствии с заключением медицинской организации, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.5. Обучение по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий.

2.6. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

-создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

-обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;

-своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы.

III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

3.1. Освоение общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится общеобразовательной организацией в формах, предусмотренных законодательством в области образования. При указании в рекомендации психолого-медицинской-педагогической комиссии (ГМГК) на необходимость присутствия на экзамене ассистента в качестве ассистента вправе привлекаться один из родителей (законных представителей) участника экзамена.

3.3. Образовательная организация по месту жительства:

-допускает к промежуточной аттестации по соответствующим предметам или засчитывает результаты обучения на основании справки, выданной образовательной организацией, в которой обучался больной ребенок;

-проводит промежуточную и итоговую, кроме ГИА, аттестацию в порядке зачёта результатов обучения в других организациях, установленном локальным актом, на основании документа об обучении с текущими отметками по каждому учебному предмету, выданному организацией, которая осуществляет обучение больных детей в медицинской организации.

3.4. ГИА проводится в медицинской организации другого субъекта РФ либо по месту жительства, на дому. Основанием при этом является заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК в соответствии с действующим Порядком аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов. При этом администрации школы рекомендуется за 1-2 дня перед ГИА оговорить с родителями ряд процедурных вопросов проведения ГИА.

3.5. Обучающимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

3.6. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые установлены действующим законодательством.

3.7. Детям-инвалидам, в дополнение к вышеуказанным мерам предоставляется возможность получения дополнительного образования в ГАУ «Брянский региональный центр обработки информации», с получением компьютерного оборудования, программного обеспечения, необходимого для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. Обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательная организация выдает документ о соответствующем образовании.

3.9. Ответственность за прохождение государственной итоговой аттестации обучающихся, которые по состоянию здоровья обучаются в больнице, несет общеобразовательная организация, в которой хранится личное дело обучающегося.