

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 24.03.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 32 г. Брянска:
М.В. Васекина
Приказ № 25 от 07.04.2021г

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Брянска»
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

241030, г. Брянск, ул. Ново-Советская, д. 82

(место нахождения)

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ		Страница
	Аналитическая часть	1
1	Образовательная деятельность	2
2	Система управления организацией	4
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	5
4	Организация учебного процесса	11
5	Востребованность выпускников	13
6	Качество кадрового обеспечения	13
7	Учебно-методическое обеспечение	14
8	Библиотечно-информационное обеспечение	15
9	Материально-техническая база	15
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16
	Анализ показателей деятельности организации	17

Самообследование деятельности МБОУ СОШ № 32 г. Брянска проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МБОУ СОШ № 32 г. Брянска является образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее развитие личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессии, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье, формированию здорового образа жизни.

1. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 32 г. Брянска осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, а также результатами внешней оценки качества.

Основной целью деятельности МБОУ СОШ № 32 г. Брянска является образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Ст. 12 ч.2 и 3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г № 273 – ФЗ). Данные программы разработаны ОУ самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Состав обучающихся

Начальное общее образование		
	Количество классов	Количество обучающихся
1 класс	1	30
2 класс	2	54
3 класс	2	46
4 класс	2	39
ИТОГО	7	169
Основное общее образование		
5 класс	2	52
6 класс	2	45
7 класс	1	28
8 класс	1	28
9 класс	1	28
ИТОГО	7	181
10 класс	1	17
11 класс	1	11
ИТОГО	2	28
ИТОГО	16	378
1 – 11 классы		

Соответствие содержания образования ФГОС

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования – программа действий всех субъектов образовательного процесса МБОУ СОШ № 32 г. Брянска по достижению качественных результатов современного образования. Основная образовательная программа учитывает возрастные особенности младших школьников и опирается на планируемые результаты в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования. Учебный план является основным организационным механизмом ее реализации.

В полной мере реализовать требования стандартов позволяет внеурочная деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа среднего общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обязательная для всех государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основные

образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Приоритетные направления развития МБОУ СОШ № 32 г. Брянска

- Реализация ФГОС
- Осуществление социального партнерства педагогического сообщества, родителей и социума как открытой государственно – общественной системы для достижения результатов в новых условиях развития образования.
- Формирование безопасной образовательной среды школы, способствующей сохранению социально-психологического и духовно-нравственного и физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса.
- Реализация целостного подхода к воспитательно-образовательному процессу для достижения ожидаемых результатов программы развития лица в формировании конкурентоспособной личности.
- Создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для основы осознанного выбора направления дальнейшего профессионального образования, готовности к обучению в течение всей жизни и для последующей адаптации к жизни в обществе, в котором существуют различные культуры и ценности.

2. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательном учреждении создаются родительские комитеты классов и школы.

Коллегиальные органы управления

Педагогический совет (педсовет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Действует бессрочно.

Методический совет обеспечивает условия для планомерной, организационной экспериментальной работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года.

Ученический совет осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы, помогает в проведении внеклассных мероприятий, способствует организации учебного процесса.

Родительский совет оказывает помощь в УВП, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, семьей и школой.

Совет по профилактике правонарушений является общественным органом управления ОУ, проводящим комплексную профилактическую работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сохранность качества знаний по классам

Клас сы 2016 год	Качес тво знани й 2016 год	Клас сы 2017 год	Качество знаний 2017 год	Клас сы 2018 год	Качество знаний 2018 год	Клас сы 2019 год	Качество знаний 2019 год	Клас сы 2019 - 2020 уч. год	Качество знаний 2019- 2020 уч. год	Классы 2020 – 2021 уч. год 2 четверть	Качество знаний 2020 – 2021 уч. год 2 четверть
										3	65%
								3	51%	4	41%
						3	46%	4	57%	5	58%
				3	54%	4	36%	5	51%	6	40%
		3	48,4%	4	48%	5	50%	6	48%	7	36%
3	73,0%	4	74%	5	62%	6	62%	7	59%	8	50%
4	51,7%	5	54,8%	6	50%	7	37%	8	50%	9	65%
5	45,5%	6	54,5%	7	50%	8	36%	9	57%	10	65%
6	50,0%	7	52%	8	52%	9	30%	10	75%	11	73%
7	42,4%	8	35,7%	9	41%	10	53%	11	85%		
8	56,7%	9	46,6%	10	48%	11	48%				
9	44,0%	10	29,4%	11	53%						

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний в среднем по школе (1- 4 классы, 5- 11 классы) за 5 лет и 2 четверть 2020- 2021 учебного года

Учебный год	1 – 4 классы		5 – 11 классы	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2015-2016	100%	46 %	100%	49,4%
2016-2017	100%	55 %	99,6%	46,8%
2017-2018	100%	52 %	100%	50,5%
2018-2019	100%	47%	100%	54%
2019-2020	98%	54%	100%	56%
2020-2021уч.г. II четверть	100%	54%	100%	50%

Результаты обучения: качество обучения, успеваемость в процентном соотношении за 5 лет и 2 четверть 2020- 2021 учебного года

Учебный год	Успеваемость 3- 11 классы	Качество знаний 3- 11 классы
2015– 2016	100%	52,4%
2016– 2017	99,6%	50,2%
2017– 2018	100%	51,2%
2018– 2019	100%	50%,
2019-2020	98%	56%
2020-2021уч.г. II четверть	100%	55%

В 2019 – 2020 учебном году успеваемость по школе составила 98%. Понижение успеваемости появилось в начальной школе, что прежде всего связано с использованием дистанционных технологий преподавания в последней четверти. Качество знаний в 5- 11 классах качество знаний возросло по сравнению с прошлым годом на 2 % и составило 56%.

Особенно повысилось качество знаний в старшей школе и 9 классе, что связано с повышением мотивации в выпускных классах, а также способностью обучающихся более удачно использовать время для обучения при использовании дистанционных технологий. В целом по школе качество знаний возросло на 6% и составило 56% вместо 50% за 2018- 2019 учебный год.

Результаты обучения выпускников 4 класса по образовательным программам начального общего образования (за последние 3 года)

Показатели	Значения показателей					
	2017 – 2018 уч. год		2018 – 2019 уч. год		2019 – 2020 уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года	31		50		51	
Количество выпускников на конец учебного года	31		51		51	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	31	100%	51	100%	51	100%
окончили на “4” и “5”	15	48%	22	43%	30	59%
переведены условно	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

Результаты обучения выпускников 9 класса по образовательным программам основного общего образования (за последние 3 года)

Показатели	Значения показателей					
	2017 – 2018 уч. год		2018 – 2019 уч. год		2019 – 2020 уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года	29		23		23	
Количество выпускников на конец учебного года	29		23		23	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	29	100%	23	100%	23	100%
окончили 9 классов	29	100%	23	100%	23	100%
получили аттестат	3	10%	4	17%	2	9%

особого образца						
окончили на “4” и “5”	13	41%	12	52%	13	56%
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-		-	-	-	-

Результаты обучения выпускников 11 класса по образовательным программам среднего общего образования (за последние 3 года)

Показатели	Значения показателей					
	2017 – 2018 уч. год		2018 – 2019 уч. год		2019 – 2020 уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года	15		23		11	
Количество выпускников на конец учебного года	15		23		11	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	15	100%	23	100%	11	100%
окончили 11 классов	15	100%	23	100%	11	100%
окончили с золотой медалью	2	13%	3	13%	4	36%
окончили на “4” и “5”	7	46%	13	56%	9	85%
-окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса за 2019-2020 учебный год

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

По результатам промежуточных аттестаций и выставления итоговых отметок, в 9 классе аттестаты особого образца получили две обучающиеся:

Волкова Дарья и Сенченко Мария. Качество знаний в выпускном классе 52%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса за 2019-2020 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл	Количество учащихся, набравших более 70 баллов	Кол-во уч-ся, не набравших минимальное количество баллов, т.е «2»
Русский язык	13	92	70	4	-
Литература	2	58	50	-	-
Математика. Профильный уровень	6	70	38	2	1 (набрано 21; минимальный 27)
Физика	1	46	46	-	-
Химия	1	-	27	-	1 (набрано 27; минимальный 36)
Биология	4	55	49	-	1
Обществознание	10	90	55	2	2(набрано 16,41; минимальный 42)
История	2	70	67	-	-
Английский язык	1	69	69	-	-

К государственной итоговой аттестации обучающиеся 11 класса подошли со следующими результатами: 4 отличника :Воробьева Наталья, Лучкина Карина, Макеева Екатерина, Меркулова Ангелина, 6 хорошистов. Качество знаний в классе составляло 85%. В соответствии приказами Минпросвещения, обучающиеся получили медали «За особые успехи в обучении» на основании итоговых отметок за 10-11 года обучения.

В основном учащиеся подтвердили свои текущие отметки. К сожалению, не все обучающиеся смогли достойно выдержать итоговую государственную аттестацию, по причине сложной эпидемиологической ситуации и психологического стресса.

Математика профильного уровня. Средний балл по школе по математике профильного уровня понизился по сравнению с прошлым годом на 3 балла. Одна ученица не справилась с работой, не набрала минимального количества баллов (21 балла, минимальное количество баллов – 27). Максимальный балл по математике профильного уровня – 70.

Обществознание сдавали 10 учеников. Максимальный балл – 90 набрала медалистка. Средний балл ЕГЭ по обществознанию повысился на 2 балла

Биология. Биологию сдавали четыре ученика. Одина обучающиеся, ребенок-инвалид не смог справиться.

Физика. Физику сдавал один обучающийся. Выпускник справились с заданием ЕГЭ. Максимальный балл 46 баллов

Химия. Ученица сдававшая химию, получила на ЕГЭ неудовлетворительный результат(21 балл, минимальный 36). Девочка не смогла справиться с волнением, усталостью и перенапряжением.

Нерешенные проблемы. Причины появления отрицательных фактов.

На государственной итоговой аттестации 2020 года выпускники 11 класса в основном подтвердили свои текущие отметки. Однако четыре обучающихся 11 класса показали невысокие результаты по отдельным предметам.

4. Организация учебного процесса

МБОУ СОШ № 32 г. Брянска обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

Учебный план начального общего образования для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II – IV классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для I класса – 35 минут, для II – IV классов – 40 минут.

Режим работы для I – IV классов – пятидневная учебная неделя.

Часы компонента образовательного учреждения при пятидневной учебной неделе не предусмотрены.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план основного общего образования для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в V – IX классах – не менее 35 учебных недель с учетом промежуточной и итоговой аттестации.

Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы – пятидневная учебная неделя.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план среднего общего образования для X – XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего (полного) образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы для X – XI классов – пятидневная учебная неделя.

10-й и 11-й классы – общеобразовательные.

5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-го класса

Всего выпускников	23
Продолжили обучение в 10 классе	15
Продолжили обучение в СПО	8

Трудоустройство выпускников 11-го класса

Всего выпускников	13
ВУЗы	7
СПО	6
Работают	-
Армия	-

6. Качество кадрового обеспечения

Всего педагогов – 23 человек

Имеют высшее педагогическое образование – 19 чел (82,7%)

Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 4 чел (17,3%)

Имеют высшую квалификационную категорию – 6 чел (26%)

Имеют первую квалификационную категорию – 6 чел (26%)

Имеют соответствие занимаемой должности – 8 чел (35%)

Молодые специалисты – 2 чел (8,7%)

Не имеют аттестации – 1 чел (4,3%)

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 4 чел (17,4%)

Численность педагогических работников в возрасте после 50 лет – 10 чел (43,5%)

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

- до 5 лет – 3 чел (13%)

свыше 20 лет – 13 чел (56,5%)

7. Учебно-методическое обеспечение

Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Мультимедийный проектор с экраном	PANASONIK	Кабинет ИКТ	рабочее
Мультимедийный проектор с экраном	NEC	Кабинет информатики	рабочее
Компьютер	SAMSUNG	Кабинет	рабочее

		секретаря	
Видеокамера	PANASONIK	Методический кабинет	рабочее
Ноутбуки	SAMSUNG	Кабинет ИКТ	рабочее
Компьютер	SAMTRON	Учительская	рабочее
Компьютер	SAMTRON	Методический кабинет	рабочее
Компьютер	SAMTRON	Кабинет начальных классов	рабочее
Компьютер	SAMTRON	Кабинет музыки	рабочее
Компьютер	SAMTRON	Кабинет завхоза	рабочее
Магнитофон (караоке) колонками	LG	Актальный зал	рабочее
Музыкальный центр	SAMSUNG	Актальный зал	рабочее
Музыкальный центр	SAMSUNG	Кабинет музыки	рабочее
МФУ	PANASONIK	Библиотека	рабочее
МФУ	CANON	Методический кабинет	рабочее
Принтер	SAMSUNG	Кабинет ИКТ	рабочее
Принтер	SAMSUNG	Кабинет секретаря	рабочее
Принтер	MB-214	Учительская	рабочее
Принтер	HP-1018	Кабинет начальных классов	рабочее
Сканер	HP	Кабинет ИКТ	рабочее
Сканер	HP-2400	Кабинет ИКТ	рабочее
Цифровая фотокамера	PANASONIK	Методический кабинет	рабочее

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки – 19045 экземпляра:

- количество учебной литературы – 9843 экземпляра;
- количество научно-педагогической и методической литературы – 630 экземпляров;
- количество художественной литературы – 8572 экземпляра.

9. Материально-техническая база

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	30	1998,7 м ²
В том числе		
Кабинет химии	1	72 м ²
Кабинет физики	1	72 м ²
Кабинет биологии	1	54,6 м ²
Компьютерный класс	1	48 м ²
Мастерские	2	138,3 м ²
Лаборатории		
спортивный зал	1	164,6 м ²
актовый зал / музыкальный зал	1	175,7 м ²
музейная комната	1	48 м ²
Кабинет педагога-психолога	-	-
Кабинет для коррекционной работы	-	-
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	1	54,6 м ²

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая/буфет	Медицинский кабинет
Адрес местонахождения	Россия, г. Брянск, ул. Ново-Советская, д. 82	Россия, г. Брянск, ул. Ново-Советская, д. 82	Россия, г. Брянск, ул. Ново-Советская, д. 82
Площадь	48 м ²	83,7 м ²	17,2 м ²
Количество мест	12	100	1

Информация о наличии объектов спорта

Объект	Адрес местонахождения	Площадь
Спортивный зал	Россия, г. Брянск, ул. Ново-Советская, д. 82	164,6 м ²
Волейбольная площадка	Россия, г. Брянск, ул. Ново-Советская, д. 82	160 м ²

Баскетбольная площадка		160м ²
Гимнастический комплекс	Россия, г. Брянск, ул. Ново-Советская, д. 82	300м ²

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с планом МБОУ СОШ № 32 г. Брянска на 2020-2021 учебный год.

Служба мониторинга работает с системами внешней оценки, реализует планы административного контроля и планы методического контроля руководителей методических объединений школы. Проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности организации: функционирования и развития.
- По основанию целей исследования: фоновый(выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективный (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных, и вторичных эффектов, возникающих в результате принятых управленческих решений).
- По основанию средств и инструментов: педагогический , социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	378 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	169 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	181 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	181 человек, 52,01 %
1.6		
1.7		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 7,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 8,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 30,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	187 человека 49,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	79 человек 20,9 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек 0,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек 7,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	378 человек 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек 82,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	19 человек 82,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 17,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	4 человека 17,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 52 %
1.29.1	Высшая	6 человек 26 %
1.29.2	Первая	6 человек 26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.30.1	До 5 лет	3 человека 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 56,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 17,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	10 человек

	педагогических работников в возрасте от 50 лет	43,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовании организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	19 человек 82,6 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 82,6 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	209 человек 55,2 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м
-----	---	----------