

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 2 от 06.10.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 32 г. Брянска:
М.В. Васкина
Приказ № 141 от 10 октября 2022г.



Положение
о проведении промежуточной аттестации учащихся и
осуществлении текущего контроля их успеваемости
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Брянска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ СОШ № 32 г. Брянска.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, в сроки, предусмотренные образовательной программой по итогам учебного года.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля в 2-х – 11-х классах осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 32 г. Брянска проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в 1-х – 11-х классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-х – 11-х классах осуществляется по пятибалльной системе.

Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся первого класса осуществляется без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Для того чтобы правильно оценить работу каждого ученика в конце года, учитель ведет систематический учет усвоения детьми предметных умений по каждому учебному предмету.

Информация о предметных результатах обучения и развития обучающегося фиксируется в «Листе оценки предметных результатов» (Приложение № 1).

В специальных таблицах отмечается усвоение обучающимися конкретных знаний и умений.

Качество усвоения предметных умений оценивается следующими видами оценочных суждений:

«+» - понимает, применяет (сформированы умения и навыки);

«/» - различает, запоминает, не всегда воспроизводит;

«-» - не различает, не запоминает, не воспроизводит.

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

– выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

– отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

– для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

Лист оценки предметных результатов обучения в 1-м классе по итогам промежуточной аттестации

Ф. И. ученика: _____

Класс _____

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ		
	Самооценка ученика	Оценка учителя
<u>Базовый уровень</u>		
- различать устную и письменную речь, а также основные языковые средства (слова, предложения, текст);		
- различать звуки и буквы, различать гласные и согласные звуки; твердые и мягкие (парные и непарные), звонкие и глухие (парные и непарные) согласные звуки;		
- использовать при письме все способы буквенного обозначения мягких и твердых согласных;		
- узнавать и называть все буквы русского алфавита, использовать знание алфавита для упорядочивания слов;		
- различать произношение и написание слов (простейшие случаи);		
- производить слогуударный и звуко-буквенный анализы слов простой конструкции;		
- применять на письме изученные правила: о переносе слов, о написании большой буквы в именах собственных (термин не используется), о правописании буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, об оформлении предложений на письме;		
- запоминать правописание словарных слов и правильно их воспроизводить;		
- грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку тексты (объемом в 20 слов);		
<u>Повышенный уровень</u>		
- определять последовательность предложений в деформированном тексте, начало и конец предложений в непунктированном тексте, озаглавливать тексты;		
- различать слова – названия предметов, слова – признаки предметов и слова – действия предметов;		
- различать синонимы и антонимы, слова в прямом и переносном значении, понимать значение многозначных слов в контексте (на доступном языковом материале);		
- находить родственные слова в группе предложенных слов.		
РУССКИЙ ЯЗЫК		
	Самооценка ученика	Оценка учителя
<u>Базовый уровень</u>		
- под руководством учителя создавать короткие устные и письменные высказывания;		
- соблюдать основное правило переноса слов (по слогам, не оставляя и не перенося одну букву);		
- писать слова с проверяемыми парными согласными на конце слова;		
- не употреблять ь в буквосочетаниях ЧК, ЧН, НЧ, НЩ;		
<u>Повышенный уровень</u>		
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (в виде предложения или небольшого текста);		
- обнаруживать и исправлять графические и орфографические ошибки в специально предложенных и собственных записях;		
- правильно писать изученные слова с удвоенными согласными;		

- составлять небольшой текст (4-5 предложений) на заданную тему, по картинке и записывать его с помощью учителя, составлять текст из предлагаемых абзацев (восстановление деформированного текста);		
- писать безударные гласные, проверяемые ударением, в двусложных словах.		

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

	Самооценка ученика	Оценка учителя
<u>Базовый уровень</u>		
- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного;		
- читать произведения разных жанров с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, использованием логических ударений и темпа речи;		
- объяснять смысл названия произведения;		
- выделять в тексте непонятные слова и словосочетания, находить значения отдельных слов в словаре-справочнике учебника;		
- выбирать нужное слово из предложенного в учебнике списка;		
- пересказывать фрагменты текста под руководством учителя;		
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;		
- выразительно читать и учить наизусть стихотворения;		
<u>Повышенный уровень</u>		
- выражать своё отношение к героям произведения с помощью педагога, опираясь на личный опыт;		
- сочинять рассказы по рисункам, короткие истории на заданную тему.		

МАТЕМАТИКА

	Самооценка ученика	Оценка учителя
<u>Базовый уровень</u>		
- называть числа от 0 до 20;		
- называть результаты сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания;		
- называть результаты сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания;		
- оценивать количество предметов числом и проверять результат подсчетом в пределах 20;		
- вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20;		
- записывать и сравнивать числа в пределах 20;		
- находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок);		
- решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного;		
- проводить измерение длины отрезка и длины ломаной;		
- строить отрезок заданной длины.		
<u>Повышенный уровень</u>		
- сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, вместимости;		

- решать задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.);		
- оценивать величины предметов на глаз.		

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

	Самооценка ученика	Оценка учителя
<u>Базовый уровень</u>		
- основные части тела человека (голова, шея, туловище, руки, ноги);		
- органы чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа) и их значение;		
- виды эмоционального состояния человека (грустный, веселый, удивленный, испуганный);		
- профессии родителей и работников школы;		
- свои имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес;		
- название страны, ее столицу;		
- герб и флаг России;		
- виды транспорта (наземный, воздушный, водный);		
- названия частей растения;		
- отличительные признаки деревьев, кустарников и травянистых растений, лиственных и хвойных растений;		
- названия некоторых насекомых, рыб, птиц и зверей (по 3-4 представителя);		
- характерные признаки времен года (состояние неба, тепло или холодно, виды осадков, состояние растений и животных);		
- названия месяцев в году и дней в неделе;		
<u>Повышенный уровень</u>		
- названия основных возрастных периодов жизни человека (младенец, дошкольник, школьник, подросток, взрослый, старый человек);		
- некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей);		
- условия жизни растений и животных: свет, тепло, вода, воздух, почва;		
- как развивается растение;		
- разнообразие способов питания и движения животных;		
- гимн России;		
- различать объекты живой и неживой природы;		
- устанавливать родственные связи;		
- пользоваться схемами, таблицами, справочной литературой.		

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

	Самооценка ученика	Оценка учителя
<u>Базовый уровень</u>		
- называть расположение цветов радуги;		
- различать, называть цветовой круг (12 цветов), основные и составные цвета, теплые и холодные цвета;		
- составлять дополнительные цвета из основных цветов;		
- работать с цветом, линией, пятном, формой при создании графических, живописных, декоративных работ, а также при выполнении заданий по лепке, архитектуре и дизайну;		
- использовать в работе разнообразные художественные материалы (гуашь, акварель, цветные карандаши, графитный карандаш);		
- элементарно передавать глубину пространства на плоскости листа (загораживание, уменьшение объектов при удалении, расположение их в верхней части листа).		
<u>Повышенный уровень</u>		
- передавать в композиции сюжет и смысловую связь между объектами;		
- подбирать цвет в соответствии с передаваемым в работе настроением;		
- выполнять некоторые декоративные приемы (печать разнообразными материалами, набрызг краски и др.);		
- определять (узнавать) произведения традиционных народных художественных промыслов (Дымка, Филимоново, Городец, Хохлома, Гжель и др.).		

ТЕХНОЛОГИЯ

	Самооценка ученика	Оценка учителя
<u>Базовый уровень</u>		
- определять и называть виды материалов (пластилин, бумага, ткань, нити, веревки, природные материалы, крупы и пр.);		
- определять детали и конструкции (деталь — составная часть конструкции), различать однодетальные и многодетальные конструкции;		
- правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;		
- использовать технологическую последовательность изготовления простейших поделок из изученных материалов;		
- выполнять изученные операции и приемы по изготовлению несложных изделий (обрывание по контуру, работа ножницами, сборка изделия с помощью клея и пр.);		
- использовать в практической работе шаблон, образец, рисунок;		
<u>Повышенный уровень</u>		
- экономно использовать материалы при изготовлении поделок;		
- выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей и пр.);		
- удобным для себя способом изготавливать из изученных материалов поделки: по образцу, на заданную тему, по своему желанию.		