

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БРЯНСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ СОШ №32 г.Брянска

РАССМОТРЕНО

методическое
объединение учителей
начальных классов



Семенчина О.В.
Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Сахарова О.А.
Протокол МС № 1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Васенина М.В.

Приказ № 133 от «31»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Мастерская общения»

для обучающихся 1 – 4 классов

г. Брянск 2023

**Программа внеурочной деятельности
«Мастерская общения»
(1-4 класс)**

/Срок реализации – 4 года/

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.....	3
Учебный план.....	6
Учебно-тематический план первого года обучения.....	6
Содержание программы первого года обучения.....	7
Учебно-тематический план второго года обучения.....	12
Содержание программы второго года обучения.....	13
Учебно-тематический план третьего года обучения.....	17
Содержание программы третьего года обучения.....	18
Учебно-тематический план четвертого года обучения.....	23
Содержание программы четвертого года обучения.....	24
Методическое обеспечение.....	28
Средства контроля.....	29
Список литературы для педагога.....	29
Список литературы для обучающихся.....	30

Пояснительная записка

Предлагаемая программа «Мастерская общения» является программой внеурочной деятельности начального образования. Она определяет процесс и результат включения ребёнка в целостную систему социальных отношений через развитие культуры речевого общения и нравственных качеств личности.

Программа внеурочной деятельности «Мастерская общения» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также на основе Основной образовательной программы начального общего образования. Программа разработана на основе программного курса «Детская риторика» Т.А. Ладыженской, М., 2000 г.

Практическая значимость курса – развитие коммуникативной компетенции детей, их способности налаживать общение с окружающими (взрослыми и сверстниками) при помощи языковых (фонетических, лексических, грамматических) и неречевых средств (мимики, жестов, поз, взглядов, предметных действий).

В рамках реализации ФГОС программа внеурочной деятельности «Мастерская общения» направлена на формирование базового умения – учиться, в основе которого лежат коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия.

Актуальность программы в её способности помогать детям, испытывающим трудности в общении и обучении. Речевое развитие учащихся – одно из центральных направлений в общеобразовательной школе. Воспитание речевой культуры, любви к родному слову, формирование познавательной и эмоциональной сферы – неотъемлемые части языкового образования, саморазвития и социализации ребёнка. В процессе умственного и эстетического развития дети приобщаются к культуре своего народа.

Новизна этого направления в использовании средств языка и речи в психическом развитии детей. Коммуникативная компетенция рассматривается как базисная характеристика личности школьника, как важнейшая предпосылка благополучия в социальном и интеллектуальном развитии, в освоении коллективных игр, театрализованной и художественно-творческой деятельности. В активный словарь ребёнка вводится достаточное количество стереотипов общения, формирование умения выбирать нужную формулу с учётом ситуации общения (с кем, где, когда, зачем говоришь).

При разработке программы «Мастерская общения» рассматривались примерные типовые программы внеурочной деятельности «Познай себя» Гуниной О.В, и «Творим добро» Дюкаревой О.А., Мацневой О.А., ориентированные на формирование у ребёнка собственной значимости, ощущения и осознания причастности к миру окружающих его людей. Авторами решались следующие задачи:

- обучить коммуникативным умениям;

- познакомить с опытом работы известных общественных деятелей;
- обучать навыкам самопознания;
- развивать реалистическую самооценку;
- развивать интеллектуальную и эмоционально-волевую сферу;
- воспитывать культуру общения;

Цель настоящей программы- совершенствование речи через развитие культуры речевого поведения, литературных способностей, чувства коммуникативной целесообразности.

Задачи программы:

1. Познакомить с нормами литературного языка.
2. Формировать умение общения и создания положительного эмоционального благополучия.
3. Развивать навыки вербального и невербального общения.
4. Совершенствовать навыки творческого воображения и умения последовательно излагать свою мысль.
5. Воспитывать потребность в самопознании и саморазвитии.

Программа «Мастерская общения» **социального направления** разработана для учащихся начальной школы 1-4 классов. Количество часов в год: 1 класс – 33 учебных часа, 2-4 класс – 35 учебных часов. Сроки реализации образовательной программы – 4 года.

Основные средства обучения

- игры словесно-логические;
- упражнения (подражательно-исполнительского и творческого характера);
- этюды;
- импровизации;
- моделирование, составление пиктограмм, схем высказываний;
- анализ заданных ситуаций;
- свободное и тематическое рисование;
- чтение художественных произведений;
- беседы;
- упражнения по развитию выразительности исполнения (вербальной и невербальной).

Данные занятия - это *общение* педагога с детьми, во время которого школьники познают правила взаимодействия в комфортной беседе. Педагог-собеседник детей, имеющий желание поделиться своими мыслями, советует, как лучше поступить и что сказать в конкретной ситуации. Определённую роль играют театральные куклы, персонажи, которые «провоцируют» на активное включение в конкретную ситуацию общения.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Первый уровень результатов — приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для 1 класса – образовательная программа ориентирует на приобретение школьниками социальных знаний в различных видах деятельности: правила общения с друзьями, родителями; способы общения, виды общения; значение семьи в нашей жизни, история каждой семьи. Дружба в нашей жизни. Наши друзья – животные, живущие в доме. Добрые и волшебные слова. Что такое общение. Виды общения. Знакомство с видами текстов, способами пересказов. Игры на развитие психических процессов: памяти, мышления, речи.

Второй уровень результатов — получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для 2-3 классов – образовательная программа формирует ценностное отношение к социальной реальности: правила знакомства, значение семьи в нашей жизни, как беречь дружбу. Отличие ссоры от спора. Применение правил хорошего тона и общения за столом, умение поддерживать и развивать разговор. Изучение лексических средств выразительности (эпитеты, сравнения), упражнений и дидактических игр на развитие качеств голоса (сила, темпа, дикции, ритма, интонационной выразительности и др.). Композиционное построение рассказа (обучение рассказыванию в паре).

Третий уровень результатов — получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Для 4 класса – образовательная программа даёт ученику опыт самостоятельного общественного действия: практическое применение правил поведения и общения, навыки общения с внешним миром. Что надо сделать, чтобы тебя хотели слушать. Как развить смелость, уверенность в себе и др. Как управлять выступлением, сочинение диалогов.

Планируемые результаты

Предметные:

- использовать в речи слов приветствия, прощания, просьбы, пожелания, благодарности;
- решать коммуникативные ситуации задачи;
- выполнять правила общения;
- грамотно обосновывать и высказывать своё мнение.

Личностные:

- считаться с мнениями и интересами других;
- справедливо разрешать возникающие споры и конфликты;
- уважать взрослых;
- проявлять внимание и терпимость к детям.

Метапредметные:

- отработать интонационную выразительность речи (спокойный ровный тон общения, оптимистическая интонация, оптимальная дистанция общения, общее пространство общения);
- подготовить речевой аппарат к говорению (развитие речевого дыхания, отработка чёткой дикции, развитие умения управлять своим голосом);
- сформировать коммуникативные навыки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Мир взрослых	8	https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
2.	Давайте играть вместе	6	https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
3.	Секреты твоего успеха	7	https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
4.	Речевой этикет	4	https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
5.	Искусство спора и диалога	4	https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
6.	Развитие связной речи	4	https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
	Итого:	33	

2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Мир взрослых	6	https://educont.ru/
2.	Давайте играть вместе	5	https://educont.ru/
3.	Секреты твоего успеха	8	https://educont.ru/
4.	Речевой этикет	5	https://educont.ru/
5.	Искусство спора и диалога	5	https://educont.ru/
6.	Развитие связной речи	6	https://educont.ru/
	Итого:	35	

3 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Мир взрослых	6	https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
2.	Давайте играть вместе	6	https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
3.	Секреты твоего успеха	7	https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
4.	Речевой этикет	5	https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
5.	Искусство спора и диалога	5	https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
6.	Развитие связной речи	6	https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
	Итого:	35	

4 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Мир взрослых	5	https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
2.	Давайте играть вместе	4	https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
3.	Секреты твоего успеха	8	https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
4.	Речевой этикет	6	https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
5.	Искусство спора и диалога	4	https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
6.	Развитие связной речи	7	https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
	Итого:	34	