

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №32» г. Брянска

*Утверждена на заседании*

*Педагогического совета*

Протокол № 3 от «30» августа 2023 года

Приказ № 140 от «01» сентября 2023 года

Директор школы:  М.В.Васекина



**Комплексно-целевая программа  
изучения ПДД  
для обучающихся 1-11 классов**

**«Дорога и Я»**

**Сроки реализации: 2023-2024 учебный год**

г. Брянск

## **Актуальность Программы**

Бурное развитие техники в XX и XXI веках привело к стремительному росту числа дорожно-транспортных происшествий. Создание машин, механизмов, транспортных средств, наряду с бесспорными положительными результатами принесли человеку немало бед и страданий. Дорожно-транспортные происшествия - это всегда большая беда, наносится непоправимый ущерб здоровью людей.

Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школьников, который наносит вред здоровью детей, лишает их жизни. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов случаев травматизма школьников. По данным энциклопедии школьника под редакцией Шойгу С.К. «Чаще всего травмируются школьники в возрасте 11-14 лет 47% травм происходит с детьми этой возрастной категории. Это объясняется высокой эмоциональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков. Травмы у мальчиков наблюдаются в 2-3 раза чаще, чем у девочек.»

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

Основные причины дорожного травматизма школьников:

- нарастание концентрации транспорта на улице;
- недисциплинированность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;
- недостаточный надзор за детьми по пути в школу,
- незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице,
- неправильное пользование общественным транспортом;
- игры и шалости на проезжей части улицы;
- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на совершенствовании профилактической работы, поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.



Программа создана с учетом особенностей детского и подросткового возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения. В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах, проводятся познавательные занятия совместно ГИБДД и родителями.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1-11 классах 10 часов в год.

### **Цель программы**

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Помочь учащимся в изучении Правил дорожного движения и усвоения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, научить правильному поведению при дорожно-транспортных происшествиях, способствовать приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуаций.

Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников рассчитана на воспитанников 1-11 классов и предусматривает несколько направлений деятельности:

**Деятельность по изучению «Правил дорожного движения»**- приобретение основных знаний по «Правилам дорожного движения».

**Дорожные знаки:** зачет по знакам дорожного движения.

**Основные "законы" безопасного движения для водителя**- Факторы повышенного риска для водителя, типичные обстоятельства и действия водителя, изучение основ правоведения: Кодекса РФ об административных правонарушениях, Уголовного кодекса РФ.

**Дорожно-транспортное происшествие - ДТП:** техника и тактика водителя на дороге.

**Основы медицинских знаний** - первая медицинская помощь при ДТП.

**Инструкторская деятельность**- ведение занятий, подготовка и проведение игр и соревнований в школе.

В основе работы с детьми лежат личностно-ориентированные педагогические технологии развивающего обучения с формированием общечеловеческих культурных ценностей, направленные на развитие способностей, познавательной активности, любознательности, коммуникативности, интереса к разным видам творческой деятельности, на развитие физического, стрессоустойчивого психологического здоровья и эмоционального благополучия.

### **Методическое обеспечение работы педагога**

1. Методическая литература, Интернет-издания
2. Развивающие игры по правилам дорожного движения
3. Компьютер.

### **Ожидаемые результаты**

В результате реализации программы должны произойти следующие изменения в образе ученика: воспитанники понимают, что жизнь и здоровье - самое важное из жизненных ценностей;



изменяются **качества ученика**: возникает стремление к самореализации и жизненному самоопределению; умение применять свои знания по правилам дорожного движения, помогать людям в трудных дорожных ситуациях, умение правильно ориентироваться в опасных ситуациях на дорогах, сознательное следование нормам и правилам дорожного движения, готовность к самосовершенствованию; знание основ правоведения; уважение государственных законов и правил; самостоятельность и организованность в опасных ситуациях; умение ставить цели, прогнозировать и планировать свою деятельность.

Повышение правовой культуры участников дорожного движения.

Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Задачи:**

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

#### **Направление деятельности:**

тематические классные часы;  
лекции, познавательные игры;  
конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;  
совместная работа с ГИБДД;  
обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

**Основной педагогический принцип работы** – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

#### **Нормативно – правовое обеспечение программы:**

Конституция РФ

Конвенция «О правах ребенка».

Правила дорожного движения.

Устав образовательного учреждения.

#### **Управленческая деятельность по информационному обеспечению:**

Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.

Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий

Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.

Проведение родительского всеобуча по проблеме.

Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

#### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

1. самостоятельности в принятии правильных решений;
2. убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
3. внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
4. здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

#### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

##### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**1-11 классов.**

##### **Знать:**

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

##### **Уметь:**

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

**Тематическое планирование занятий  
по изучению ПДД  
КЦП «Дорога и Я»**

**1 класс**

№	Тема занятия	Сроки
1	Безопасный путь в школу и домой.	Сентябрь
2	Наша улица, город, село, где мы живем	Сентябрь
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам	Октябрь
4	Общие правила перехода улиц и дорог	Ноябрь
5	Дорожные знаки	Декабрь
6	Где можно играть?	Январь
7	Мы – пассажиры	Февраль
8	Игра – соревнование по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Март
9	Обобщающее занятие. Решение задач по ПДД	Апрель
10	Встреча с работниками ГИБДД	Май

**Тематическое планирование занятий  
по изучению ПДД  
КЦП «Дорога и Я»**

**2 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Повторение ПДД	Сентябрь
2	Наземный транспорт	Сентябрь
3	Обязанности пассажиров. Общественный транспорт	Октябрь
4	Элементы улиц и дорог	Ноябрь
5	Движение пешеходов по улицам и дорогам	Декабрь
6	Правила перехода улиц и дорог	Январь
7	Дорожные знаки	Февраль
8	Игра-соревнование по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Март
9	Обобщающее занятие. Решение задач по ПДД	Апрель
10	Итоговое занятие	Май



**Тематическое планирование занятий  
по изучению ПДД  
КЦП «Дорога и Я»**

**3 класс**

№	Тема занятия	Сроки
1	Опасные участки дороги на пути в школу.	Сентябрь
2	Правила перехода улицы.	Сентябрь
3	Дорожная разметка.	Октябрь
4	Дорожные знаки.	Ноябрь
5	Мы - пассажиры. Наши права.	Декабрь
6	Берегись автомобиля.	Январь
7	Правила дорожного движения.	Февраль
8	Вечерняя дорога.	Март
9	Правила поведения при катании на велосипеде и роликах.	Апрель
10	Безопасное поведение на улице во время каникул.	Май



**Тематическое планирование занятий  
по изучению ПДД  
КЦП «Дорога и Я»**

**4 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах	Сентябрь
2	Светофор и дорожные знаки	Сентябрь
3	Типы перекрестков	Октябрь
4	Правила перехода проезжей части дороги	Ноябрь
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля	Декабрь
6	Правила перехода железной дороги	Январь
7	Правила езды на велосипеде	Февраль
8	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте	Март
9	Экскурсия «Я – пешеход»	Апрель
10	Итоговое занятие	Май

**Тематическое планирование занятий  
по изучению ПДД  
КЦП «Дорога и Я»**

**5 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Опасные участки дороги на пути в школу.	Сентябрь
2	Правила поведения в автобусе.	Октябрь
3	Правила поведения при переходе улицы.	Ноябрь
4	«Сохраним свою жизнь» - конкурс рисунков.	Декабрь
5	«Осторожно, гололёд».	Январь
6	«Мы – пешеходы»	Февраль
7	Пешеход. Дорога. Автомобиль.	Март
8	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.	Март
9	Памятка велосипедисту.	Апрель
10	«Красный, жёлтый, зелёный» - тематическая игра.	Май

**Тематическое планирование занятий  
по изучению ПДД  
КЦП «Дорога и Я»**

**6 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Правила дорожного движения и их история	Сентябрь
2	Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»	Сентябрь
3	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД	Октябрь
4	Дорога, элементы дороги. Перекрестки	Ноябрь
5	Знаки для пешеходов и водителей	Декабрь
6	Труд водителя	Январь
7	Правила дорожного движения для велосипедистов	Февраль
8	Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм)	Март
9	Где можно и где нельзя играть. Мы пассажиры	Апрель
10	Игра – путешествие «Волшебный автобус»	Май



**Тематическое планирование занятий  
по изучению ПДД  
КЦП «Дорога и Я»**

**7 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Безопасный путь в школу и домой.	Сентябрь
2	Правила поведения в общественном транспорте.	Октябрь
3	Сигналы светофора.	Ноябрь
4	Дорожная разметка.	Декабрь
5	Правила дорожного движения.	Январь
6	Запрещающие знаки дорожного движения.	Февраль
7	Предупредительные знаки дорожного движения.	Март
8	Оказание первой помощи в ДТП.	Апрель
9	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Май
10	Дорога – источник повышенной опасности.	Май

**Тематическое планирование занятий  
по изучению ПДД  
КЦП «Дорога и Я»**

**8 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Добрая дорога детства.	Сентябрь
2	«Красный, жёлтый, зелёный».	Октябрь
3	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.	Ноябрь
4	Транспортные средства и подросток.	Ноябрь
5	Правила поведения на дорогах.	Декабрь
6	Как переходить улицу.	Январь
7	Дорожные знаки.	Февраль
8	Правила поведения в транспорте.	Март
9	Как избежать несчастных случаев на дороге.	Апрель
10	Детский дорожный травматизм.	Май

**Тематическое планирование занятий  
по изучению ПДД  
КЦП «Дорога и Я»**

**9 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Безопасная дорога в школу.	Сентябрь
2	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.	Сентябрь
3	Правила дорожного движения.	Октябрь
4	Дорожные знаки.	Ноябрь
5	Оказание первой помощи в ДТП.	Декабрь
6	Транспортные средства повышенной опасности для подростков (скутер, мотоцикл).	Январь
7	Намятка велосипедисту.	Февраль
8	«Осторожно, гололёд».	Март
9	Дорожная разметка.	Апрель
10	Правила поведения в общественном транспорте.	Май



**Тематическое планирование занятий  
по изучению ПДД  
КЦП «Дорога и Я»**

**10 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл).	Сентябрь
2	История дорожных знаков.	Октябрь
3	Дорожные знаки.	Ноябрь
4	Зимняя дорога.	Декабрь
5	Оказание первой помощи в ДТП.	Январь
6	Юридическая ответственность за ДТП.	Февраль
7	Правила поведения в общественном транспорте.	март
8	Дорога – источник повышенной опасности.	Март
9	Пешеход имеет право.	Апрель
10	Молодой водитель.	Апрель

**Тематическое планирование занятий  
по изучению ПДД  
КЦП «Дорога и Я»**

**II класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Сроки</b>
1	История дорожных знаков	Сентябрь
2	. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	Сентябрь
3	Ответственность за нарушение ПДД	Октябрь
4	Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Ноябрь
5	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	Декабрь
6	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей	Январь
7	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	Февраль
8	Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП	Март
9	Права и обязанности пешехода	Апрель
10	Молодой водитель	Май