

**БРЯНСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ**  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Брянска

---

г. Брянск  
ул. Ново-Советская, 82  
т (факс) 8(4832) 52-49-31

*Утверждена на заседании  
Педагогического совета*  
Протокол № 1 от «29» августа 2023 года  
Директор школы \_\_\_\_\_ **М.В.Васекина**

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**  
**МБОУ СОШ №32 г. Брянска**  
**Усок Елены Александровны**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель:** содействие полноценному личностному, социальному и интеллектуальному развитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

**Задачи:**

1. способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся;
4. обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
5. способствовать формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
6. организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
7. психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

№ п\п	Вид (направление) деятельности. Наименование работы	Целевая группа	Сроки	Примечания
<b>1</b>	<b>Психологическая диагностика</b>			
1	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	учащиеся 1 класса	сентябрь-октябрь, февраль	Изучение эмоционально-волевой, мотивационной сферы. Анкетирование родителей, учителей, наблюдение.
2	Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене	учащиеся 5 класса	сентябрь-ноябрь	Изучение школьной тревожности (методика Филлипса, анкета пятиклассника, социометрическое исследование, наблюдение)
3	Выявление детей с высоким уровнем тревожности	учащиеся 1-11 класса	Сентябрь-декабрь	По отдельному плану
4	Диагностика ценностных ориентаций личности школьника	учащиеся 6-11 классов	Январь-февраль	диагностика мотивации учения, ценностных ориентаций (тест Рокича)
5	Диагностика на интернет-зависимость	Учащиеся 5-10 классов	Февраль	Экспресс-тест на интернет--зависимость
6	Диагностика положения ребёнка в семье	учащиеся 1-11 классов	в течение года по запросу родителей и педагогов	Опрос, беседа, проективные методики
7	Диагностика склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников	учащиеся 9 и 11 классов	январь-март	Индивидуальная консультация по результатам с каждым учащимся
8	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах	учащиеся 1-11 классов	2 раза в год (осенне-весенний период)	Социометрическое исследование, выявление учащихся, имеющих низкий социальный статус и с признаками социальной дезадаптации
9	Проведение диагностики с целью выявления особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	учащиеся 1-11 классы	в течение года по запросу родителей и педагогов	
10	Диагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному	учащиеся 1-11 классы	По запросу	

	поведению			
11	Диагностика когнитивно-познавательной сферы личности	учащиеся с ОВЗ	в течение года	Изучение динамики развития обучающихся с ОВЗ
12	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся (в рамках профилактики суицидального поведения)	учащиеся 1-11 классы	в течение года	По отдельному плану
13	Диагностика сформированности УУД	По запросу	По запросу	
<b>2</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
1	Групповые развивающие занятия: повышение психологической адаптации к обучению в школе у учащихся 1 класса	учащиеся 1 класса	ноябрь-декабрь	
2	Групповые развивающие занятия: повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене	учащиеся 5 класса	ноябрь-февраль	Группа для учащихся с выявленной дезадаптацией ( по уровню школьной или самооценочной тревожности)
3	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, по результатам психодиагностики.	Учащиеся 5-11 классов	в течение года	
4	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы	учащиеся с ОВЗ	в течение года	1 час в неделю в течение учебного года для каждого обучающегося с ОВЗ
5	Тренинг на снижение тревожности: -«Я учусь владеть собой» -«Профилактика экзаменационной тревожности»	учащиеся 9 и 11 классов	Апрель-май	Особенности психологической поддержки во время контрольных, ОГЭ и ЕГЭ
<b>3</b>	<b>Психологическое консультирование</b>			
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения поведения	родители	в течение года по запросу	

2	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (законных представителей), учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением	все участники уВП	в течение года	
3	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностического исследования	педагоги, родители	в течение года по запросу	
4	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	учащиеся	в течение года по запросу	
5	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	педагоги	в течение года по запросу	
6	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Расширение ресурсов помощи, в том числе через "Службу телефона доверия".	Учащиеся 1-11 классов	в течение года по запросу	
<b>4</b>	<b>Психопросветительская и психопрофилактическая работа</b>			
1	Выступление на родительских собраниях  « Введение в школьную жизнь»	Родители учащихся 1 класса	1-2 четверть	Информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации
2	Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено»	Родители учащихся 5 классов	1-2 четверть	Информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации связанной с переходом в среднее звено
3	Проведение общешкольного родительского собрания «Как понять потребности своего ребёнка»	Родители учащихся 1-5 классов	1-ая четверть	

4	Профилактика правонарушений (цикл бесед)	учащиеся 4-8 классов	В течение года	
5	Родительское собрание по теме «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	Родители учащихся 5-11 классов	Февраль	Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида
6	Выступления на общешкольных родительских собраниях (по запросу администрации)	родители учащихся 1-11 классов	Декабрь. март	Пропаганда психологических знаний
7	Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	
<b>5</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Составление и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год		Август	
2	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, коррекционно-развивающих занятий, родительских собраний, консультаций.		В течение года	
3	Создание банка данных учащихся с высоким уровнем депрессии и тревожности		Октябрь-декабрь	
4	Обработка и оформление полученных результатов диагностики		В течение года	Аналитические справки диагностических исследований
5	Оформление документации		В течение года	
6	Анализ эффективности работы с детьми с ОВЗ		Декабрь, май	Отчет за первое полугодие и учебный год
7	Составление отчетов за 2023-2024 учебный год		Июнь	

### График проведения диагностики тревожности в 1-11 классах

№	Дата проведения	класс	методика
1	сентябрь	3а, 3б	ЦТО, шкала явной тревожности SMAS, социометрия
2	октябрь	2а, 2б	Проективная методика А.М.Прихожан, ЦТО, Анкета для учителя, Анкета для родителей
3	октябрь	1а,1б	Проективная методика А.М.Прихожан, Рисунок «Что мне нравится в школе», Анкета для учителя, Анкета для родителей
4	октябрь	4а,4б	Методика диагностики школьной тревожности А.М. Прихожан, социометрия
5	октябрь	5а,5б	тест школьной тревожности Филлипса,
6	ноябрь	6а,6б	тест школьной тревожности Филлипса,
7	ноябрь	7а,7б	Уровень субъективного одиночества, Методика «Моя семья», ИСН /Ковач
8	ноябрь	8а,8б	Уровень субъективного одиночества, Методика «Моя семья», ИСН /Ковач
9	декабрь	9а,9б	Уровень субъективного одиночества, Методика «Моя семья», ИСН /Ковач
10	декабрь	10	Уровень субъективного одиночества, Методика «Моя семья», ИСН /Ковач
11	декабрь	11	Уровень субъективного одиночества, Методика «Моя семья», ИСН /Ковач

## **ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**Усок Елены Александровны**

на 2022 - 2023 учебный год

1. Диагностическая работа

Дата	мероприятие	контингент	Цель проведения
сентябрь-октябрь	1. Диагностика школьной тревожности 2. Посещение уроков, опрос учителей	Уч-ся 1-5х классов	Выявление трудностей адаптации на начальном этапе обучения
ноябрь-декабрь	1.Проведение исследования уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10 классов к школьному обучению	Учащиеся 1-х, 5-х,10-го класса	Изучение проблем школьной адаптации, школьной мотивации учения, тревожности, самооценки личности.
	2. Диагностика уровня школьной и личностной напряжённости	Учащиеся 7-11 классов	Выявление учащихся, нуждающихся в особом психолого-педагогическом внимании



январь	Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся, школьной мотивации	Учащиеся 9-х классов	Определение профессиональных предпочтений учащихся 9-х классов
Январь-март	Исследование психологической готовности к школьному обучению будущих первоклассников	Будущие первоклассники	Определение уровня психосоциальной готовности к школьному обучению
В течение года	Индивидуальная и групповая диагностика по запросам	Учащиеся школы, родители, учителя	Последующая коррекционная и консультативная работа
В течение года	Индивидуальная диагностика	Слабо-успевающие учащиеся	Последующая коррекционная и консультативная работа

## 2. Коррекционно-развивающая работа

дата	мероприятие	контингент	Цель проведения
Октябрь	Практическое занятие по развитию коммуникативной сферы	Учащиеся 1-х классов	Развитие коммуникативных способностей и навыков, профилактика дезадаптации
ноябрь	Практическое занятие с элементами тренинга на развитие коммуникативных навыков.	Учащиеся 5-6-х классов	Развитие личностного потенциала и личностно-важных качеств

февраль-март	Практическое занятие с элементами тренинга «Психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ».	Учащиеся 11-х классов; 9-х классов	Психологическая подготовка экзаменам
В течение года	Коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами по инклюзивному образованию	Дети-инвалиды	Развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоционально-волевой сферы учащихся

### 3. Психолого-просветительская работа

дата	мероприятие	контингент	Цель проведения
октябрь	Родительское собрание «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка»	Родители 1-11 классов	Информировать родителей о роли семьи, установление правил и контроля со стороны взрослых.
ноябрь	Участие в работе психолого-педагогического консилиума «Социально-психологическая адаптация 1-х, 5-х классов»		Ознакомить педагогов с особенностями психологической адаптации к учебной деятельности учащихся 1-х, 5-х, 10-А классов. Обсудить способы психопрофилактики школьной дезадаптации у

			учащихся.
апрель	Родительское собрание «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребёнка».	Родители уч-ся 1-11 классов	Информировать родителей о разных формах насилия, признаках и чему учит физическое наказание.

#### 4. Консультативная работа

дата	мероприятие	контингент	Цель проведения
В течение года	Индивидуальные консультации по результатам диагностики	Учащиеся, родители, педагоги	Ознакомление с результатами диагностики, рекомендации
В течение года	Групповые консультации по результатам диагностики	Учащиеся, родители, педагоги	Ознакомление с результатами диагностики, рекомендации
В течение года	индивидуальные и методические консультации по запросам	Родители, учащиеся, педагоги	Преодоление возникающих трудностей

#### 5. Психопрофилактическая работа

дата	мероприятие	контингент	Цель проведения
В течение года	Работа с учащимися,	Учащиеся школы	Способствовать гармоничному и

	требующими особого внимания из семей религиозно-экстремистских объединений (проведение внеклассных мероприятий по развитию толерантности).		толерантному развитию личности, преодоление трудностей личностного развития
В течение года	Сотрудничество с зам. директора по УВР, с социальным педагогом школы, классными руководителями		Комплексное преодоление трудностей личностного развития учащихся школы
В течение года	Сотрудничество с городским Центром ПМСС		Повышение психолого-педагогической компетентности психолога
В течение года	Сотрудничество с областным ЦПМСС		Повышение психолого-педагогической компетентности психолога

## 6. Организационно-методическая работа

дата	мероприятие	Цель проведения
В течение года	Участие в семинарах Центра	Повышение профессиональной

	«Ладья».	компетенции
В течение года	Участие в семинарах областного Центра.	Повышение профессиональной компетенции
В течение года	Разработка коррекционно-развивающих программ	Организация и проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий
В течение года	Сотрудничество с администрацией, классными руководителями, учителями.	Психологическая оптимизация образовательного процесса

Педагог-психолог МБОУ СОШ №32

Е.А. Усок

## График проведения диагностики тревожности в 1-11 классах

№	Дата проведения	класс	методика
1	сентябрь	3а, 3б	ЦТО, Анкета для учителя, социометрия, Дембо-Рубинштейн (самооценка)
2	октябрь	2а, 2б	Проективная методика А.М.Прихожан, ЦТО, Анкета для учителя, Анкета для родителей
3	октябрь	1а,1б	Проективная методика А.М.Прихожан, ЦТО, Анкета для учителя, Анкета для родителей
4	октябрь	4а,4б	ЦТО, Методика диагностики школьной тревожности А.М.Прихожан, социометрия
5	октябрь	5а,5б	тест школьной тревожности Филлипса, социометрия
6	ноябрь	6а,6б	тест школьной тревожности Филлипса, социометрия
7	ноябрь	7а,7б	Уровень субъективного одиночества, Методика «Моя семья», ИСН /Ковач
8	ноябрь	8а,8б	Уровень субъективного одиночества, Методика «Моя семья», ИСН /Ковач
9	декабрь	9а,9б	Уровень субъективного одиночества, Методика «Моя семья», ИСН /Ковач
10	декабрь	10	Уровень субъективного одиночества, Методика «Моя семья», ИСН /Ковач
11	декабрь	11	Уровень субъективного одиночества, Методика «Моя семья», ИСН /Ковач

Педагог-психолог МБОУ СОШ №32

Е.А. Усок