

БРЯНСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Брянска

Утверждена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2024 года
Приказ № 126 от «30» августа 2024 года
Директор школы  М.В.Васекина



Компексно-целевая
программа по профилактике
правонарушений и
безнадзорности среди
обучающихся.

«Я и Закон»

Г. Брянск

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа формирует навыки преодоления жизненных трудностей в целом и не ограничивается решением какой-то одной проблемы. Дети учатся решать проблемы и принимать решения, сопротивляться давлению сверстников и средств массовой информации, контролировать свое поведение, преодолевать стресс и тревогу.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления ПАВ на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Актуальность данной программы состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике девиантного поведения и формировании здорового образа жизни.

Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

Профилактику девиантного поведения и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная Программа рассчитана на обучающихся школьного возраста с 1 по 11 классы.

Важным компонентом программы является обучение взаимодействию с людьми и, прежде всего, эффективному общению, дети учатся умению отстаивать свою точку зрения, вместе с другими учиться и работать.

Для достижения доброжелательной психологической атмосферы на занятиях вводятся *правила поведения*:

1. Внимательно слушать говорящего
2. Не критиковать говорящего, что бы он ни сказал
3. Если не хочешь говорить, то можешь промолчать

4. Относись к другим так же, как ты хочешь, чтобы другие относились к тебе.

Цели программы:

1. Развитие у учащихся потребности в приобретении ими социальных знаний и позитивных социальных навыков.
2. Создание условий для формирования позитивного самоотношения
3. Актуализация процесса социального самоопределения
4. Формирование основ правового сознания учащихся.

Задачи программы:

1. Выработка адекватных и эффективных навыков общения
2. Формирование осознанной позиции, расширение возможности выбора альтернативных моделей поведения
3. Дать учащимся представления об их правах, совершенствовать знания детей о социальных нормах
4. Учить детей лучше понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению, способствовать стремлению детей понять окружающих, анализировать свои отношения с ними
5. Учить учащихся действовать в ситуации выбора и принимать ответственные решения.

Структура программы:

Программа состоит из следующих блоков:

1. Правовое воспитание учащихся, воспитание законопослушного гражданина Развитие толерантного отношения у учащихся
2. Профориентация учащихся
3. Привитие здорового образа жизни учащихся
4. Развитие духовно-нравственного воспитания
5. Профилактика суицидального поведения
6. Родительский всеобуч

Этапы реализации комплексно-целевой программы:

- I. Подготовительный этап.
 1. Анализ литературы по данному направлению.
 2. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.
- II. Основной этап.
 1. Реализация мероприятий программы.
 2. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:
 1. Профилактические мероприятия.
 2. Тренинги, направленные на здоровый образ жизни.
 3. Спортивные мероприятия
 4. Классные часы, беседы по данной проблеме.
 5. Творческие, спортивные, агитационные конкурсы

III. Аналитический этап

1. Анализ реализации программы.
2. Оформление отчётов.
3. Оценка результатов.

Механизм реализации программы

осуществляется через:

- взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей; сотрудничество с КДН, ОПДН и другими заинтересованными структурами;
- психолого-педагогическое сопровождение работы по профилактике девиантного поведения
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ;
- привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, туристско-краеведческую работу.

Участники программы

Основным звеном программы является коллектив детей, педагогов и родителей, участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на здоровый образ жизни, профилактику девиантного поведения.

Управление, контроль, мониторинг

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Координаторами программы являются классные руководители, учителя-предметники, психолог школы, социальный педагог школы.

План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	КЛАССНЫЕ ЧАСЫ		
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы, изучение национального состава класса и школы, его особенностей • Выявление уч-ся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учёбы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонность к участию в неформальных молодёжных группировках (в течение года) • Выявление уч-ся, склонных к совершению правонарушений, преступлений и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня (в течение года) 	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с учащимися о наркомании, таксикомании, бродяжничестве, алкоголизме инспектора ОПДН, представителя медицинской организации. • День отца в России • Проведение уроков курса «Разговор о важном», направленных на профилактику проявления экстремизма и терроризма (в течение года) • Социологический опрос с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности (в течение года) 	октябрь	Классные руководители, Социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация социально педагогического тестирования (7-11 класс) 		
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Антинаркотический месячник • День матери в России отв. классные руководители 	ноябрь	Классные руководители
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи и беседы учеников с представителями правовых структур, медработниками. • Собеседование по зимним каникулам «группы риска» • День Конституции РФ • Всемирный день борьбы со СПИДом • День добровольца в России 	декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие «Жизнь как ценность» 7-8 кл. (психолог ЦПМСС) • Мероприятия в рамках межведомственной акции «Защитим детей вместе» 1-11 кл. 	январь	Заместитель директора по ВР Психолог школы Классные руководители
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия в рамках межведомственной акции «Защитим детей вместе» 1-11 кл. 	Февраль- март	Классные руководители
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие с элементами тренинга «Психологическая подготовка к экзаменам» 9-11 кл. • Всемирный День здоровья 1-11 кл. 	апрель	Психолог школы Классные руководители
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с учащимися о наркомании, таксикомании, бродяжничестве, алкоголизме инспектора ОПДН. Праздник Весны и Труда 	май	Классные руководители
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и мониторинг занятости обучающихся «группы риска» в течение летних каникул 2024- 2025 учебного года 		Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

Ожидаемый результат

- формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, преступности среди учащейся молодежи;
- развитие культуры межэтнических отношений;
- формирование правовой культуры подростков, включающей практические навыки предупреждения правонарушения, правильного поведения в ситуации юридического конфликта и выхода из него;
- формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми и нравственными нормами, правилами культуры поведения, нормами закона.