

БРЯНСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Брянска

Утверждена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2024 года
Приказ № 126 от 30 сентября 2024 года
Директор школы  М.В.Васекина



Комплексно-целевая программа

«Каникулы»

Г. Брянск

2024-2025 учебный год

Социально – педагогическое обоснование программы.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле и особенно в период каникул.

Каникулярный отдых – проблема многоаспектная. Поэтому выявляются следующие приоритеты: оздоровление, отдых и занятость детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей - сирот, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, безнадзорных, а так же одаренных детей. Именно школьный лагерь и трудовые объединения выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования, по – прежнему, остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, указанные формы организации летней занятости способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Школьный отдых сегодня – это не только социальная защита. Это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации обучающегося с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы школьного лагеря дневного пребывания составляет спортивно-оздоровительная и нравственно-эстетическая деятельность. Все эти направления работы лагеря должны иметь познавательный характер. Мероприятия, проводимые с детьми, следует ориентировать на общественно – полезную, практическую значимость. Жизнь лагеря должна быть насыщенной, полной событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, развитию, к серьезным размышлениям.

Каникулярный отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжения образования. Именно поэтому важно создать условия, продумать разнообразные формы деятельности и общения, уделить внимание подбору и расстановке педагогических кадров, персонала, программно – методическому обеспечению кампании по организации каникул школьника в течение учебного года.

Коллектив нашей школы имеет достаточный положительный накопленный опыт организации занятости школьников во время каникул, с учетом и на основе которого разработана представленная Программа.

Раздел 1. Цели и задачи программы:

1. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья детей;
2. Организация активного отдыха детей, приобретение ими конкретных умений и навыков, необходимых для участия в общественной деятельности, создание благоприятной атмосферы общения, формирование навыков толерантности;
3. Обеспечение включенности подростков в реальные социальные отношения;
4. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время, организация общественно – полезной занятости несовершеннолетних ;
5. Обучение детей и подростков основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды обитания - природы;
6. Формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение;
7. Содействие формированию основ здорового образа жизни детей и подростков;
8. Формирование базовых предпосылок творческого развития детей, стимулирование процесса саморазвития личности ребенка;
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха детей, занятости детей и подростков.

Раздел 2. Основные социально-гражданские принципы программы.

Программа основывается на следующих принципах:

- Принцип участия: привлечение детей к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма, рациональному использованию свободного времени, вовлечение родителей в целенаправленную деятельность по формированию у детей здоровых привычек, вовлечение детей в различные объединения, в проведение активного отдыха, в создание благоприятной атмосферы общения;
- Принцип социальной компенсации: обеспечение социальной и правовой защищенности детей и подростков, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки;
- Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на медицинское обслуживание, выполнение

государственных гарантий, направленных на здравоохранение и здоровое укрепление подрастающего поколения.

2.1. Основные педагогические принципы программы:

- признание личности ребёнка;
- уважение уникальности каждого ребёнка;
- сочетание различных видов деятельности с учётом интересов и возрастных особенностей детей;
- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- терпимость к мнению детей;
- создание ситуации успеха;
- сотрудничество и сотворчество детей и взрослых на протяжении всей смены;
- свобода выбора вида деятельности.

Раздел 3. Ожидаемые результаты программы.

- Укрепление здоровья детей;
- Повышение их физического и творческого потенциала;
- Расширение социального и коммуникативного опыта школьников;
- Сокращение количества правонарушений и преступлений;
- Снижение уровня безнадзорности и беспризорности среди детей и подростков в каникулярный период в течение учебного года.

Раздел 4. Система мероприятий по выполнению программы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование обучающихся для выявления наиболее востребованных мероприятий во время осенних и зимних каникул текущего учебного года	Сентябрь 2024 г.	Калачёва Л.А.
2.	Составление Планов работы на осенних и зимних каникулах текущего учебного года	Октябрь, декабрь 2024 г.	Калачёва Л.А. Классные руководители
3.	Организация мероприятий в течение осенних каникул 2023-2024 учебного года	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Классные руководители
4.	Проведение онлайн-мероприятий для обучающихся в течение каникул	Ноябрь 2024 г.	Классные руководители

5.	Экспресс-диагностика обучающихся и их родителей по вопросу результативности воспитательно-образовательного процесса в течение осенних каникул	14.11.2024 г	Калачёва Л.А. Классные руководители
6.	Сбор информации о местонахождении обучающихся «группы риска» в течение зимних каникул, обеспечение связи с родителями с целью контроля .	До 15 декабря 2024 года	Классные руководители
7.	Информирование родителей о мероприятиях, связанных с организацией зимнего отдыха и занятости школьников	До 15 декабря 2024 года	Классные руководители
8.	Инструктаж несовершеннолетних по правилам безопасного поведения во время зимних каникул	Декабрь 2024 г.	Калачёва Л.А. Классные руководители
9.	Проведение работы по укомплектованию педагогическими кадрами всех направлений работы в течение зимних каникул	Декабрь 2024 г.	Васекина М.В.
11.	Методическое обеспечение реализации направлений зимнего отдыха и занятости обучающихся	Декабрь 2024 г.	Калачёва Л.А. Классные руководители
10.	Проведение мероприятий в течение Новогодних праздников и зимних каникул.	Декабрь 2024; Январь 2025 г.	Калачёва Л.А. Классные руководители
11	Проведение онлайн-мероприятий для обучающихся в течение каникул	Январь 2025 г.	Классные руководители
12.	Экспресс-диагностика обучающихся и их родителей по вопросу результативности воспитательно-образовательного процесса в течение зимних каникул	17.01.2025 г.	Калачёва Л.А. Классные руководители
13.	Планирование мероприятий на весенних каникулах 2023-2-24 учебного года	Март 2025 г.	Калачёва Л.А. Классные руководители
14.	Инструктаж несовершеннолетних по правилам безопасного поведения во время весенних каникул	Март 2025 г.	Классные руководители
15.	Проведение мероприятий) в т.ч. онлайн) в течение весенних каникул	Апрель 2025 г.	Классные руководители

16.	Участие в городском семинаре для организаторов летнего отдыха в образовательных учреждениях	Апрель 2025	Калачева Л.А. Турчинова С.В.
17.	Проведение работы по укомплектованию педагогическими кадрами всех направлений работы летнего отдыха и занятости школьников	Апрель – май 2025	Васекина М.В.
18.	Реализация мероприятий по подготовке работы летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей	Апрель – май 2025	Калачева Л.А. Турчинова С.В.,
19.	Временное трудоустройство обучающихся школы через Центр занятости	Июнь 2025 г.	Рыженкова К.В.
20.	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Июнь 2025	Калачева Л.А. Конова Н.В.
21.	Организация работы трудовых объединений без питания	Июнь 2025	Калачева Л.А. Яшелина Е.В.
22.	Организация работы учащихся 5-11 классов на пришкольном участке	Июль-август 2025	Калачева Л.А. Фролова Е.В.
23.	Организация малозатратных форм отдыха (поход выходного дня)	Июнь 2025	Фролова Е.В.
24.	Организация обеспечения обучающихся путевками в загородные оздоровительные лагеря и лагеря санаторного типа	Май-август 2024 г.	Рудень А.В.
25.	Методическое обеспечение реализации направлений летнего отдыха и занятости обучающихся	Апрель-май 2025 г.	Калачева Л.А. Конова Н.В. Яшелина Е.В.
26.	Обеспечение реализации законодательных актов, связанных с соблюдением норм техники безопасности и охраны здоровья	Май-август 2025 г.	Калачева Л.А. Яшелина Е.В. Турчинова С.В.
27.	Информирование родителей о мероприятиях, связанных с организацией летнего отдыха и занятости школьников (общешкольное родительское собрание)	21.05.2025г.	Калачева Л.А. Классные руководители
28.	Проведение Педагогического совета по вопросу организации летнего труда и отдыха обучающихся	21.05.2025г.	Васекина М.В. Калачева Л.А.
29.	Организация сбора информации о местонахождении обучающихся в течение летних каникул	Апрель-май 2025 г.	Классные руководители

30.	Сбор информации о местонахождении обучающихся «группы риска» в течение летних каникул, обеспечение связи с родителями с целью контроля .	Июнь-август 2025 г.	Калачева Л.А. Классные руководители
31.	Экспресс-диагностика обучающихся и их родителей по вопросу результативности воспитательно-образовательного процесса при реализации направлений Программы «Лето 2025»	Июнь, сентябрь	Калачева Л.А. Рудень А.В. Яшелина Е.В. Конова Н.В. Классные руководители