

БРЯНСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Брянска

г. Брянск
ул. Ново-Советская, 82
т (факс) 8(4832) 52-49-31

*Утверждена на заседании
Педагогического совета*
Протокол № 1 от «30» августа 2024 года
Приказ № 126 от «30» августа 2024 года
Директор школы *М.В.Васекина* М.В.Васекина



Комплексно-целевая программа

по половому воспитанию
несовершеннолетних
на 2024 – 2025 учебный год

*«И девочкам, и мальчикам нужно рассказывать
об ответственности за каждый кусочек чувств,
потому что за всё приходится платить жизнью.»*

А.С.Макаренко

Целостность природы человека, его гармоническое развитие характеризуется единством многообразных личностных качеств. В этом органическом единстве стержневыми являются моральные качества, определяющие социально-нравственную основу личности и обуславливающие возможность человека применять в интересах общества свои способности. Воспитание у подрастающего поколения высоких нравственных качеств, норм морали всегда остаётся в центре внимания нашей общественности.

«Воспитание детей - самая важная область нашей жизни. Наши дети - это будущие граждане нашей страны... Они будут творить историю. Наши дети - это будущие отцы и матери. Они тоже будут воспитывать своих детей. Наши дети должны вырасти прекрасными гражданами, хорошими отцами и матерями. Но это не все. Правильное воспитание - это наша счастливая старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это - наши слёзы, это - вина перед другими людьми, перед всей страной», - писал А.С. Макаренко.

Одной из составных частей общей системы воспитания является половое воспитание. Оно имеет жизненно важное значение, поскольку не так уж редки случаи, когда неосведомлённость в элементарных вопросах пола прямо или косвенно отражается на взаимоотношениях молодых людей, ведёт к ранним бракам. От того, как было поставлено половое воспитание, часто зависит очень многое в формировании личности или девушки. Пренебрежительное отношение родителей, педагогов, медицинских работников к проблеме полового просвещения также чревато самыми пагубными последствиями, когда перед молодыми людьми возникает проблема создания семьи. Неведение в области физиологии половой жизни, вернее, искаженные представления в области, порой становятся причиной разрыва между молодожёнами. Половое воспитание играет значительную роль в нравственном воспитании и гармоническом развитии подрастающего поколения, профилактике венерических болезней, СПИДа, вредных привычек. В данную тему включено и половое просвещение (включение определённой суммы знаний по данному вопросу).

Половое воспитание - трудная и чрезвычайно деликатная, тонкая проблема, требующая сугубо индивидуального подхода к нашим воспитанникам. И решать эту проблему нельзя наскоком, кампаниями: она требует кропотливой систематической работы, постоянного участия и семьи, и школы, и врачей. В школе должны обсуждаться лишь самые общие, самые широкие проблемы любви и брака. Причём обсуждаться на примерах литературы, на уровне «платоническом», не преступая грани, за которой начинается физиология и анатомия. Физиологических и гигиенических аспектов проблемы пола следует касаться лишь в индивидуальной беседе или в группе не более 3-х человек, и главным образом врачу, а не педагогу. Участие медицинских работников в решении очень важно, так как именно они владеют знаниями о сущности анатомо-физиологических особенностей возрастного развития ребёнка, обуславливающих правила гигиены.

В половом воспитании ребёнка главную роль призвана сыграть семья по той причине, что, во-первых, половое воспитание необходимо начать задолго до того, как ребёнок впервые переступит порог школы, а во-вторых, потому, что не только

в дошкольном, но и в школьном возрасте большую часть времени наши дети проводят в кругу семьи.

В половом просвещении родителям следует привить детям некоторые специальные гигиенические навыки и сообщить кое-какие элементарные знания. Наша задача помочь родителям получить представление о главных этапах полового развития, о трудностях, переживаемых детьми, чтобы вовремя дать верный совет, чтобы создать оптимальные условия для правильного полового развития ребёнка. Роль семьи в воспитании ребёнка первых лет жизни является решающей. Важны приёмы физического ухода за ребёнком, общегигиенические мероприятия. Дети должны жить по твёрдо установленному режиму дня. Питание ребёнка должно быть умеренным.

Огромную роль в половом воспитании играет весь комплекс мероприятий улучшению общего физического развития ребёнка - гимнастические упражнения, закаливание, воздушные и солнечные ванны.

Половое воспитание - это, прежде всего, воспитание здоровой, гармоничной, всесторонне развитой личности. А основы личности и физического здоровья закладываются в раннем детстве.

Цель полового воспитания:

1. Способствовать гармоничному развитию учащихся, прививать подросткам определенные, связанные с полом гигиенические знания и навыки.
2. Воспитывать сознание высокого предназначения человека, его ответственность за здоровье, жизнь и будущее.
3. Обучить умению владеть пробуждающимися половыми инстинктами.

Задачи:

- Пропагандировать здоровый образ жизни среди подростков;
- Воспитывать понятие ценности имеющегося здоровья; приучать к навыкам, сохраняющим его.
- Взаимодействовать с родителями по вопросам полового воспитания, формирования гигиенических навыков и социальных норм в семье.

Формы реализации полового воспитания:

- работа с пед. коллективом;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися.

Работа с педагогическим коллективом

| | | | |
|----|--|-----------------------------------|----------------------|
| 1. | <p>Педагогические семинары, круглые столы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сложный ребёнок: трудности взросления»; • Социально-гигиенические аспекты полового воспитания подростков; • «Формирование у обучающихся нравственного эталона: особенности работы со старшеклассниками» | Согласно планам ВР | Медицинский работник |
| 2. | Рассмотрение темы на уроках биологии | В течении года по плану программы | Учитель биологии |
| 3. | <p>Индивидуальные консультации психолога для классных руководителей в целях организации работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Понятие и актуальность полового воспитания в педагогике и психологии» - «Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста» - «Психосексуальное-воспитание детей в условиях семьи» - «Роль полового воспитания в домашнем обучении» - «Как правильно отвечать на «неудобные» вопросы» «Практические советы по половому воспитанию ребенка» | В течение года | Психолог |
| 4. | <p>Книжные выставки в библиотеке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подготовка старшеклассников к семейной жизни» - «Современный подросток. Взросление и пол» | <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> | Библиотекарь |

| Работа с родителями обучающихся | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------------|---|
| 1. | Общешкольное родительское собрание «Изучение интересов и потребностей учащихся класса» | Ноябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог |
| 2. | <p>Классные родительские собрания (в т.ч. включение данной тематики или рассмотрение в качестве одного из вопросов):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Половое воспитание в семье» (5 класс) • «Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс) • «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 класс) • «Возраст первой любви» (8 класс) • «Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс) • «Последствия неправильного полового воспитания» (10 класс) • «У порога самостоятельной жизни» (11 класс) | В течение учебного года | Классные руководители |
| 3. | <p>Психолого – педагогический лекторий «Половое воспитание как составная компонента семейно – нравственного воспитания детей»:</p> <p>Лекция 1 «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи»</p> <p>Лекция 2. «Половое воспитание в период полового созревания».</p> <p>Лекция 3. «Роль семьи в половом воспитании детей»»</p> | По плану классных руководителей | Психолог, социальный педагог |
| 4. | <p>Индивидуальные и групповые тематические консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сохранение репродуктивного здоровья» | В течение года по запросу | Психолог, социальный педагог |
| 5. | <p>Книжные выставки в библиотеке «В помощь родителям о половом воспитании детей и подростков»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Половое воспитание и сексуальная мораль» - «Родителям о сексологии» - «Родитель – ребенок: мир взаимоотношений» - «Сексуальность и культура» | Один раз в полугодие | Библиотекарь |

План мероприятий
направленных на половое воспитание обучающихся старших классов (7 - 11 классы),
в том числе привитию у учащихся учреждений уважительного отношения к семье,
повышению ценности и значимости семьи для каждого из учеников,
ответственности в создании семьи, отцовстве и материнстве

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Класс | Ответственный |
|-------|---|------------------|---|---|
| 1 | Беседа «О правилах личной гигиены» | сентябрь | 7-8 | Классные руководители |
| 2 | Беседа «О физиологических изменениях в организме в переходный период» | сентябрь | 7-8 | Учитель биологии |
| 3 | Классный час «О дружбе и любви» | октябрь | 9 | Классные руководители |
| 4 | Час правовой грамотности «Он, она и закон» | октябрь | 10-11 | Учитель истории и обществознания |
| 5 | Открытый кинолекторий «Что такое ВИЧ?» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом | ноябрь – декабрь | 8-11 | Заместитель директора по ВР |
| 6 | Практическое занятие «Жизнь как ценность: знаете ли вы себя?» | январь | 7-8 | Психолог Центра «Ладья» |
| 7 | Психологический тренинг «Браки и разводы» | февраль | 9-11 | Психолог Центра «Ладья» |
| 8 | Индивидуальные консультации школьников «Мой вопрос к школьному медицинскому работнику: ранние половые связи и их последствия» | март | 9-11 Отдельные группы: юноши и девушки | Классные руководители медицинский работник |
| 9 | Откровенный разговор с учителем: «Наследственные болезни человека. Влияние вредных привычек на потомство» | март | 8-11 | Учитель биологии |

| | | | | |
|----|---|----------------|--------|------------------------------|
| 10 | Диспут «Первая любовь это навсегда?» | апрель | 7-11 | Классные руководители |
| 11 | Классные часы «Девочка-будущая мама» «Особенности подросткового возраста» | В течение года | 7-11 | Классные руководители |
| 12 | Классный час «Нравственные основы семьи» | апрель | 9 | Классные руководители |
| 13 | Беседа «Половая система человека» | апрель | 8 | Учитель биологии |
| 14 | Тренинг «У порога самостоятельной жизни: психологическая подготовка к экзаменам» | май | 9-11 | Психолог, социальный педагог |
| 15 | Индивидуальные консультации для детей и родителей по вопросам полового воспитания | в течение года | 7 – 11 | Психолог, социальный педагог |

**Рекомендуемые беседы
из рубрики «Откровенный разговор»
(беседы для одного пола):**

| <u>7 – 9 класс</u> | |
|--|---|
| Беседы для девочек: | Беседы для мальчиков: |
| Девочка. Девушка. Женщина. | Гигиена тела. |
| Гигиена тела. | Физиология человека |
| Физиология человека | Алкоголь и спорт. |
| Наш организм. | Понятие о половой зрелости. |
| Алкоголь и заболеваемость. | Современный парень. Какой он? |
| Понятие о половой зрелости. | Развитие мальчика (юноши). |
| О взаимоотношениях между юношами и девушками | Нежелательная беременность. Кто виноват и что делать? |
| Юноша глазами девушки | Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин. |
| Современная девушка. Какая? | Ранние половые связи и их последствия. |
| Алкоголь и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины. | Алкоголь и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на мужской организм |
| Нежелательная беременность. Кто виноват и что делать? | Особенности женского и мужского организма |

10-11 класс

Уроки нравственности «Откровенный разговор»:

- «Физиология человека»;
- «У порога самостоятельной жизни»;
- «Взаимоотношения юношей и девушек»;
- «Ранние половые связи и их последствия»;
- «Методы контрацепции»;
- «Брак и семья в жизни человека»;
- «Счастье материнства»;
- «Влияние алкоголизма, курения и наркомании на потомство»;
- «Нравственные основы семьи»;
- «Этика и психология семейной жизни» (совместно с педагогом-психологом);
- «Ответственность за преступления против половой неприкосновенности»

Лекции для девушек:

«Нежелательная беременность»,

«Профилактика гинекологических заболеваний»,

«Общая и специфическая гигиена»,

«Алкоголь и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины, жизненный путь девушки».