Тематика

классных часов по формированию социальных навыков обучающихся

|  |
| --- |
| **1 класс** |
| ТЕМА 1. Знакомство с правилами школьной жизни. |
| ТЕМА 2. Правила общения. |
| ТЕМА 3. Главные ценности нашей жизни (дом, семья, Родина…) |
| ТЕМА 4. Правила личной безопасности. |
| ТЕМА 5. Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? |
| **2 класс** |
| ТЕМА 1. Человек в мире правил (правила поведения в общественных местах, дома, в школе). |
| ТЕМА 2. Как правильно вести спор? |
| ТЕМА 3. Основные обязанности и права ученика. |
| ТЕМА 4. Устав школы. |
| ТЕМА 5. Что такое закон? Главный закон страны. |
| **3 класс** |
| ТЕМА 1. Я – гражданин России. |
| ТЕМА 2. Как государство может защитить права ребенка? |
| ТЕМА 3. . «Конвенция «О правах ребенка» |
| ТЕМА 4. Что такое этикет? |
| ТЕМА 5 Что изучает этология? |
| **4 класс** |
| ТЕМА 1. Человек в обществе (Зависимость человека от общества) |
| ТЕМА 2. Что такое закон? (Правила нашей жизни, Устав школы, Правилаповедения в школе) |
| ТЕМА 3. Равенство прав людей от рождения. |
| ТЕМА 4. Что такое субординация? |
| ТЕМА 5. «Я слышу, меня слышат» |
| **5 класс** |
| ТЕМА 1. Правовое государство (Понятие правового государства) |
| ТЕМА 2. Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу? |
| ТЕМА 3. Правоохранительные органы (Задачи и их функции). |
| ТЕМА 4. Нормы этикета. |
| ТЕМА 5. Как обеспечить порядок в обществе? |
| **6 класс** |
| ТЕМА 1 Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет? |
| ТЕМА 2. Правонарушение и наказание (Поступок-проступок-преступление) |
| ТЕМА 3. Конституция – основной закон государства. |
| ТЕМА 4. Законы межличностного общения |
| ТЕМА 5 «Я умею спорить правильно» |
| **7 класс** |
| ТЕМА 1. Административная и уголовная ответственность. |
| ТЕМА 2. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.  |
| ТЕМА 3. Моя ответственность за дисциплину в школе |
| ТЕМА 4. Уголовное право. Преступление. Ответственность за употребление алкогольной продукции инаркотических веществ. |
| ТЕМА 5. Нормы этикета в нашей жизни. |
| ТЕМА 6. Правила делового общения |
| ТЕМА 7. Этология: человек и животное. |
| **8 класс** |
| ТЕМА 1. Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг» |
| ТЕМА 2. Я и дисциплина в школе. |
| ТЕМА 3 Я – гражданин России с точки зрения права. |
| ТЕМА 4. Трудовое право |
| ТЕМА 5. Гражданское право |
| ТЕМА 6. Уголовное право (Ответственность за преступления) |
| ТЕМА 7. Этикет: что необходимо знать. |
| ТЕМА 8. Искусство делового общения |
| ТЕМА 9 Я умею спорить правильно: мой опыт ведения спора. |
| **9 класс** |
| ТЕМА 1. Общественное и правовое положение личности (Права, свободы и обязанности гражданина России) |
| ТЕМА 2. Народовластие и формы его осуществления (Избирательное право) |
| ТЕМА 3. «Социальные нормы и асоциальное поведение» |
| ТЕМА 4. «Правовая оценка современных неформальныхмолодежных движений» |
| ТЕМА 5. Этикет: что необходимо знать |
| ТЕМА 6. Искусство делового общения |
| ТЕМА 7. Я умею спорить правильно: мой опыт ведения спора. |
| ТЕМА 8. Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины иправопорядка в школе |
| ТЕМА 9. Субординация: что я о ней знаю |
| ***10 класс*** |
| ТЕМА 1. Уголовная ответственность подростка |
| ТЕМА 2. Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности |
| ТЕМА 3. Юридическая ответственность за приём ПАВ |
| ТЕМА 4. Неформальные движения молодёжи и их участие в жизни Интернет-сообщества |
| ТЕМА 5. Этикет: что необходимо знать |
| ТЕМА 6. Искусство делового общения |
| ТЕМА 7. Я умею спорить правильно: мой опыт ведения спора. |
| ТЕМА 8. Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины иправопорядка в школе |
| ТЕМА 9. Субординация: что я о ней знаю |
| ***11 класс*** |
| ТЕМА 1. Ответственность за уголовно наказуемые деяния |
| ТЕМА 2. Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления |
| ТЕМА 3. Нормативно-правовая база России |
| ТЕМА 4. Неформальные движения молодёжи и их участие в жизни Интернет-сообщества |
| ТЕМА 5. Этикет: что необходимо знать |
| ТЕМА 6. Искусство делового общения |
| ТЕМА 7. Я умею спорить правильно: мой опыт ведения спора. |
| ТЕМА 8. Дискуссия «Твоя воинская обязанность» |
| ТЕМА 9. Особенности межэтнического общения. |